

МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Справка по результатам итоговой аттестации выпускников с нарушением интеллекта, завершивших образование по адаптированной основной образовательной программе в 2026 году

В 2025-2026 учебном году завершили обучение:

- по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — 1 обучающийся.

Для выпускников 9 класса, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), итоговая аттестация проводилась в форме контрольной работы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Основы социальной жизни», «Труд (технология)».

Решением педагогического совета МБОУ СОШ № 5 с. Иглино (Протокол №24 от 18.05.2026) допущен обучающийся с нарушением интеллекта 9-х классов, освоивший АООП (вариант 1) с расстройствами аутистического спектра, завершающий обучение на II этапе (5–9 класс) по АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющий положительные оценки за учебный год.

Цель итоговой аттестации (далее – ИА) — оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний:

– первое испытание предполагает комплексную оценку знаний и умений по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;

– второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовности к их применению.

По учебному предмету **«Русский язык»** оцениваются следующие знания и умения:

– знание и использование на письме элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи; знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; умение находить главные и второстепенные члены предложения; умение производить разбор слова по составу; умение различать изученные части речи по вопросу и значению; умение устанавливать смысловые связи в словосочетании; умение находить в тексте однородные члены предложения; умение различать предложения по интонации; умение находить в тексте сложные предложения; умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами; знание построения схем различных предложений; знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами; знание основных норм литературного языка; умение соблюдать основные нормы литературного языка; умение осуществлять самопроверку выполнения задания.

По учебному предмету **«Чтение (Литературное чтение)»** оцениваются следующие знания и умения:

– умение читать и работать с текстом; умение ориентироваться в тексте; умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового); умения читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания; умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения своими словами или с использованием слов автора; умение устанавливать последовательность событий в произведении; – умение определять главных героев текста; умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме; умение правильно записать ответ на вопрос; умение выполнять

посильные задания с опорой на самостоятельно прочитанный небольшой по объему и несложный по содержанию текст; умение осуществлять самопроверку выполнения задания.

По учебному предмету «**Математика**» оцениваются следующие знания и умения:

— знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание основ геометрии, умение находить площадь помещения; знание названий, обозначений, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление); умение сравнивать числа и находить разницу или кратность значений в повседневных ситуациях; умение решать простые арифметические задачи и составные задачи практической направленности в 1 или в 2 действия.

Контрольно - измерительные материалы итоговой аттестации по математике для обучающихся с нарушением интеллекта представлены в двух вариантах с целью дифференцированного подхода.

Задания разделены по блокам изучения тем по предмету «Основы социальной жизни»: трудоустройство, транспорт, бюджет, питание, жилище.

По учебному предмету «**Основы социальной жизни**» оцениваются следующие знания и умения:

– знание основных прав и обязанностей гражданина России и их соблюдение в различных жизненных ситуациях; умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия); умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчетов и социальных норм.

Задания разделены по блокам изучения тем по предмету «Основы социальной жизни»: трудоустройство, транспорт, бюджет, питание, жилище.

По учебному предмету «**Труд (технология)**» оцениваются следующие знания и умения:

– знание названий основных материалов, инструментов, оборудования, трудовых процессов; знание правил техники безопасности; умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания, выбирать правильный ответ; умение читать и понимать технологическую карту; – умение читать и понимать графическую информацию (чертеж); умение выбирать материалы, инструменты и приспособления для выполнения практической части работы; умение пользоваться выбранными материалами, инструментами, приспособлениями, оборудованием; умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы; знание и соблюдение правил техники безопасности.

Форма ИА предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа.

По учебным предметам «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)» ИА включает 8 вопросов и заданий.

Проведение ИА осуществляется в течение трех дней:

– в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)»;

– во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»;

– в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»;

На процедуру отводится 1,5 часа (90 минут), допускается проведение перерыва длительностью 10–15 минут. Процедура ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» вместе с перерывом не должна превышать 1,5 часов (90 минут).

Трудовой профиль для итоговой аттестации образовательная организация выбирает, исходя из представленных в АООП.

Форма ИА по учебному предмету **«Труд (технология)»** представлена тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

На выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Время проведения итоговой аттестации по учебному предмету «Труд (технология)» вместе с перерывом не должно превышать 3 часов (180 минут).

Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Наименование учебных предметов	Оценка	Процент выполнения работы
«Русский язык» и «Чтение»	13 баллов	41%
«Математика», «Основы социальной жизни»	25 баллов	62,5%
Теоретическая часть по выбранному профилю труда «Поварское дело»	16 баллов	80%
Практическая часть по выбранному профилю труда «Поварское дело»	4 балла	25%

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0-8 баллов	9-17 баллов	18-25 баллов	26-32 баллов

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка составляет **от 25 % и выше;**

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка составляет **менее 25 %.**

Количество выпускников, сдававших экзамен	% выпускников, сдавших экзамен	% выпускников, получивших за экзамен отметки «зачет»
1	100	100

Выводы:

- Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, о чем свидетельствуют созданный комплекс условий и полученные результаты.
- На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чем свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих учащихся.

Рекомендации:

Учителю-предметнику:

- Проанализировать результаты итоговой аттестации обучающегося адаптированной основной образовательной программы и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества итоговой подготовки выпускников в 2026-2027 учебном году, построения школьной системы оценки качества образования.
- При подготовке к итоговой аттестации обеспечить максимальную индивидуализацию, ориентацию на ликвидацию проблем, пробелов каждого отдельного обучающегося.
- Совершенствовать систему работы по психологической поддержке обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче итоговой аттестации.

06.06.2026

Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И.